

Matemática

Alumno(a):

Curso: 3ero básico

Nota:

Profesor(a): Nicole Opazo

Puntaje:

Objetivo: OA 10. Resolver problemas rutinarios en contextos cotidianos, que incluyan dinero e involucren las cuatro operaciones (no combinadas)

1. Eje Temático: Números

2. Habilidades a medir:

a) Contar.

ACTIVIDADES: MONEDAS ACTUALES EN CHILE



Si contamos hacia adelante, obtenemos:



1. Cuenta hacia adelante tú!!



Las monedas pueden agruparse y contarse de la siguiente forma:



2. Encierra las monedas de modo que te sea más fácil contarlas e indica cuánto dinero hay en cada fila

	Hay
	Hay
	Hay
	Hay

3. Tacha las monedas que se necesitan para comprar cada uno de los objetos que se muestran a continuación, (hay varias respuestas posibles):



\$150

Available coins: 100 PESOS (2), 50 PESOS (2), 10 PESOS (2), 10 PESOS (2), 10 PESOS (2), 5 PESOS (2), 5 PESOS (2), 5 PESOS (2), 5 PESOS (2).



\$250

Available coins: 100 PESOS (2), 50 PESOS (2), 10 PESOS (2), 10 PESOS (2), 10 PESOS (2), 10 PESOS (2), 5 PESOS (2), 5 PESOS (2), 5 PESOS (2), 5 PESOS (2).



\$320

Available coins: 100 PESOS (3), 50 PESOS (2), 10 PESOS (2), 10 PESOS (2), 10 PESOS (2), 5 PESOS (2), 5 PESOS (2), 5 PESOS (2), 5 PESOS (2).



\$280

Available coins: 100 PESOS (3), 50 PESOS (2), 10 PESOS (2), 10 PESOS (2), 10 PESOS (2), 10 PESOS (2), 5 PESOS (2), 5 PESOS (2).



\$195

Available coins: 100 PESOS (3), 50 PESOS (2), 10 PESOS (2), 10 PESOS (2), 10 PESOS (2), 10 PESOS (2), 5 PESOS (2), 5 PESOS (2).



\$174

Available coins: 100 PESOS (2), 50 PESOS (2), 10 PESOS (2), 10 PESOS (2), 10 PESOS (2), 5 PESOS (2), 5 PESOS (2), 1 PESO (4).



\$155




\$500




\$890




\$499



4. Cuánto debo pagar si en total compro:

- a) Una pulsera y un helado.....
- b) Un volantín y un lápiz.....
- c) Un yogurt y un chocolate.....
- d) Una lechuga, un transportador y un helado.....