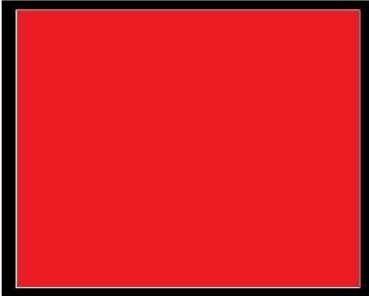
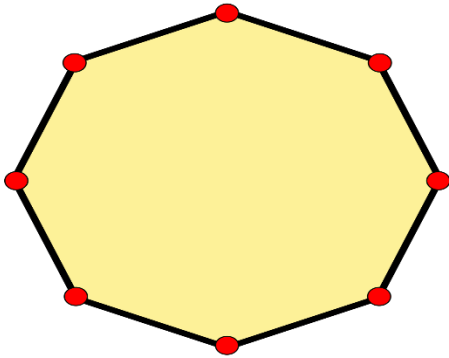


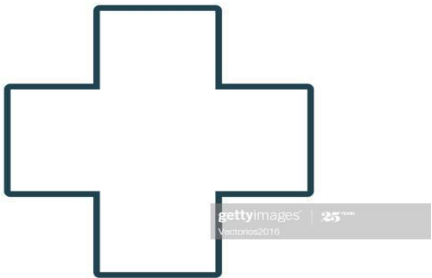
GUÍA DE MATEMÁTICA N° 2 11° SEMANA RETROALIMENTACIÓN			
Alumno(a):	Curso: 4° básico	Fecha: 10 / 06/ 20	Nota:
Profesor: Sara Valdés A		Puntaje: / 20p	

Objetivo: Demostrar que comprende una línea de simetría: -Identificando figuras simétricas 2D -Creando figuras simétricas 2D -Dibujando una o más líneas de simetría en figuras 2D -Usando software geométrico	
1. Eje Temático:	Geometría
2. Habilidades a medir:	
a) Recordar	.
b) Comprender	
.	

SIMETRÍA

1	Cuántos ejes de simetría tiene un cuadrado:
Resp	
RESP	a) 5 b) 6 c) 4 d) 2

2.-	¿Cuántos ejes de simetría tiene este octágono? 
Resp	a) 6 b) 7 c) 8 d) 9

3.-	¿Cuántos ejes de simetría tiene la figura siguiente: 
	a) 4 b) 5 c) 6 d) 7

4.-	El o los ángulos que no tienen ejes de simetría son:
Resp	

7.-	Realiza una figura simétrica:
Resp	