

### Evaluación Formativa de Ciencias Naturales

Alumno(a):	Curso: 5° Básico	Nota:
Profesor(a): María Eugenia Gaete	Fecha: 18 /06/2020	

Objetivo **OA 14**: Investigar y explicar efectos positivos y negativos de la actividad humana en océanos, lagos, ríos, glaciares, entre otros, proponiendo acciones de protección de las reservas hídricas en Chile y comunicando sus resultados.

1. Eje Temático: Ciencias de la Tierra y el Universo

Habilidades a medir: Analizar la evidencia- Investigar y comunicar.

❖ **Lee el siguiente texto y responde las preguntas ( 6 pts.)**

“De acuerdo con la organización de las Naciones Unidas (ONU), gran parte de los peces del planeta están amenazadas por la sobrepesca. Nuestros océanos proveen alimentos a millones de personas, pero solo una pequeñísima parte de ellos está protegida de la creciente destrucción causada por las actividades humana. Necesitamos una red de reservas marinas que protejan grandes extensiones de los océanos más allá de los límites nacionales.

Las reservas marinas son áreas completamente protegidas de actividades humanas, es decir, son como los parques nacionales, pero en los mares. Ellas dan buenos resultados a largo plazo porque permiten la recuperación de las poblaciones marinas y que los océanos continúen sanos y productivos para futuras generaciones.”

Greenpeace (2013)

**1.- ¿Por qué los peces están amenazados?**

---

---

---

**2.- ¿Qué entiendes por “sobrepesca”? ¿Explica con tus palabras y señala que crees que pasa cuando esto sucede?**

---

---

---

**3.- ¿Qué beneficios producen las reservas marinas?**

---

---

---

❖ **Selección Múltiple.** Cada pregunta tiene una sola respuesta correcta. Marca con un círculo la alternativa correcta y solamente una. ( 8pts.)

**1.- El ciclo del agua permite que:**

- a) Circule en forma permanente el agua.
- b) Pone en movimiento el agua.
- c) El agua salada se transforme en agua dulce.
- d) Todas las anteriores.



**2.- La mayor reserva de agua dulce del planeta se encuentra en:**

- a) Mantos de hielo
- b) Los ríos
- c) La atmosfera.
- d) Ninguna de las anteriores.

**3.- El 97% del agua del planeta corresponde a.**

- a) Ríos, mares y océanos.
- b) Mantos de hielo de Groenlandia.
- c) Agua salada de océanos y mares.
- d) Todas las anteriores.

**4.- En el aire hay agua en estado gaseoso, proveniente de:**

- a) Aguas oceánicas.
- b) Aguas continentales.
- c) Transpiración de plantas y animales
- d) Todas las anteriores.

**5.- ¿Cuál de las siguientes características no corresponde a la corriente de Humboldt?**

- a) viaja de sur a norte
- b) pasa por las costas de Chile
- c) Es pobre en oxígeno.
- d) Es fría y abundante en plancton.

**6.- Se les llama grandes masas de agua que rodean a los continentes a:**

- a) Océanos
- b) Mareas
- c) Corrientes marinas.
- d) Olas

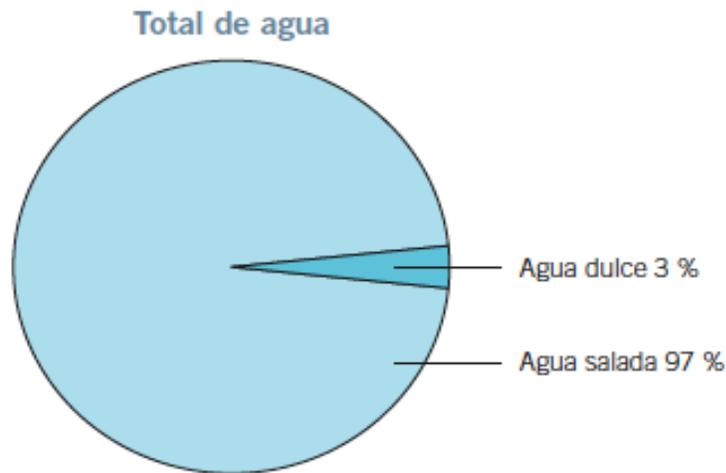
**7.- Una característica de las aguas frías es:**

- a) Tienen menos oxígeno y mayor cantidad de sal.
- b) Son menos saladas y con mayor cantidad de oxígeno.
- c) Perjudica la existencia de plancton.
- d) Ninguna de las anteriores.

**8.-El agua disponible para el consumo humano es:**

- a) Es un recurso escaso.
- b) Es un recurso abundante.
- c) Es un recurso no renovable.
- d) Ninguna de las anteriores.

❖ Según el gráfico, ¿por qué es importante cuidar el agua? (2p.)



❖ **Términos Pareados.** El *número* de la afirmación de la **columna A** escríbelo en el espacio de la **comuna B.** ( 7pts.)

Columna A		Columna B	
1.	Movimientos ondulatorios producidos por el viento.		Mareas
2.	Extensas masas de hielo formadas por la acumulación de nieve.		Olas
3.	Cursos de agua permanentes que fluyen por la Superficie.		Corrientes Marinas
4.	Ascensos y descensos en el nivel de las aguas.		Aguas subterráneas
5.	Grandes depósitos de aguas infiltradas en la tierra.		Glaciares
6.	Masas de agua que se desplazan miles de kilómetros impulsados por el viento.		Lagos
7.	Acumulaciones permanentes de agua en un terreno deprimido.		Ríos

❖ **Uso responsable del agua.**

**1.- Escribe al menos tres formas de uso responsable del agua potable en cada lugar. (3pts.)**

a. En el hogar: \_\_\_\_\_

b. En la ciudad: \_\_\_\_\_

c. En la escuela: \_\_\_\_\_

**2.- Identifica cuales de las siguientes acciones humanas son positivas ( P ) o negativas ( N ) para el cuidado del agua. Justifica tu elección. ( 6pts.)**



a) Tirar basura cerca de los cursos de agua (rio)

\_\_\_\_\_

b) Derrames de petróleo.

\_\_\_\_\_

c) Lavar el auto usando agua de un tiesto.

\_\_\_\_\_

d) Recrearse con el agua en lugares aptos para ello.

\_\_\_\_\_