

GUIA DE MATEMATICAS		
Alumno(a):	Curso: 6 Básico	Nota:
Profesor(a): Jorge Ramírez	Puntaje:	

Objetivo:.. Demostrar que comprende los factores y múltiplos: › determinando los múltiplos y factores de números menores de 100 › identificando números primos y compuestos › resolviendo problemas que involucran múltiplos
1. Eje Temático: - <b>NUMEROS Y OPERACIONES</b>
2. Habilidades a medir:
a) Reconocer e identificar los datos esenciales de un problema matemático
b). › Comprobar reglas y propiedades. ›
c)

L

Identifica en el listado números que pertenecen a la tabla del:6 y 4

a. 6 6, 10, 12, 16, 18, 20, 24, 28, 30, 34,36, 40, 42, 44, 48, 50, 52, 56, 60, 64, 66, 70, 72

b. 4 4, 8, 10, 12, 16, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32, 34, 36, 40, 42, 44, 48, 50, 52, 56, 58, 60

Los múltiplos de un número natural se obtienen al multiplicarlo por cualquier otro número natural.

¿Cómo lo hago?

1. Multiplica el número 5 por algunos números naturales.

$$5 \cdot 1 = 5 \quad 5 \cdot 2 = 10 \quad 5 \cdot 3 = 15 \quad 5 \cdot 4 = 20 \quad 5 \cdot 5 = 25$$

2. Expresa como conjuntos los múltiplos pedidos.

$$M(5) = \{5, 10, 15, 20, 25, \dots\}$$

Ejemplo: Determina los múltiplos de 5.

Estos números, llamados múltiplos de 5, se obtienen al ir multiplicando el número 5 por diferentes números naturales.

Observa el siguiente ejemplo y luego representa los múltiplos de los números

Correspondientes. De la misma manera, calcula los múltiplos de 2, 4, 5, 7, 9, 11 y ubícalos en la recta numérica en tu cuaderno.

---

1 2 3 4 5 (6) 7 8 9 10 11 (12) 13 14 15 16 17 (18) 19 20 21 22 23 (24) 25 26

Se han calculado múltiplos de 6: 6, 12, 18, 24, 30, etc. y se han ubicado en la recta numérica. Otra forma de calcularlos es sumar 6 cada vez.

a. Múltiplos de 3. b. Múltiplos de 6. c. Múltiplos de 10.

a.  $M(8) = \{ 8, 16, 24, 32, 40, 48, 56, 64, 72, 80, \dots \}$  Los múltiplos de 8 se obtienen al multiplicar el número 8 por diferentes números naturales.

b.  $M(20) = \{ \dots, 80, \dots, 160, \dots \}$

c.  $M(\ ) = \{ \dots, 36, \dots, 63, 72, \dots \}$

d.  $M(\ ) = \{ \dots, 84, 98, \dots \}$

Completa según corresponda.

De la misma manera resuelve los ejercicios. Múltiplos de de 10 de 14 de 15 de 25 y 40

Cierre

Resolvamos en tu cuaderno el siguiente ejercicio. Constanza y Javier se preparan para un concurso matemático que está organizando su colegio. En este se han planteado las siguientes preguntas. Respóndelas.

a. Es un número múltiplo de 36, mayor que 200 y menor que 250.

El número es:

b. Es un número múltiplo de 11, mayor que 30 y menor que 40.

El número es:

