



CORPORACIÓN EDUCACIONAL A Y G

GUÍA Nº 11 RETROALIMENTACION CLASES ONLINE DE CIENCIAS NATURALES

La célula, unidad funcional de los seres vivos

Alumno(a):	Curso: 8 básico	Nota:
Profesor(a): MONICA GANA R	Puntaje:	
Fecha : 15 /6/2020	4 horas pedagógicas	

OBJETIVO: OA 2: Desarrollar modelos que expliquen la relación entre la función de una célula y sus partes, considerando:

Células eucariontes (animal y vegetal) y procariontes

1. EJE TEMÁTICO: Biología

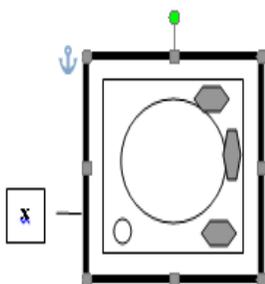
2. HABILIDADES A MEDIR:

Aplicar conocimientos de contenido directo sobre la célula

OBSERVAR Y ANALIZAR IMAGEN SOBRE UNA CELULA VEGETAL

INFERIR EN RELACION DE UNA ESTRUCTURA CELULAR

I.- Observa la imagen y responde:



El esquema representa una célula vegetal donde  corresponde al cloroplasto, y las esferas grande y pequeña corresponden a la vacuola y el núcleo, respectivamente. En este tipo de célula:

a) ¿Qué función(es) le corresponde(n) a la vacuola?

b) ¿Cuál es la importancia del cloroplasto?

c) ¿A qué corresponde y cuál es la función de la estructura x?

d) ¿Qué podría ocurrir en esta célula si por algún medio se quitara la estructura x?

II.- - Complete cada aseveración utilizando los términos que corresponda:

a) Existen dos tipos de células eucariontes, estas son _____ y

b) La _____ rodea la membrana plasmática de la célula vegetal

c) El citoplasma es la parte de la _____ en que se encuentran suspendidos los diferentes

d) Existen _____ variedades de retículo endoplasmático los cuales son _____

y _____

e) El _____ está formado por sacos aplanados rodeados de vesículas membranosas.

f) La célula vegetal se diferencia de la célula animal debido a que la primera presenta _____, _____ y una gran _____

h) La mitocondria presenta pliegues hacia el interior para formar las llamadas _____