



CORPORACIÓN EDUCACIONAL A Y G

GUÍA N° 6 RETROALIMENTACION Ciencias para la Ciudadanía Bienestar y Salud
UNIDAD N° 1 Salud humana y medicina:

Alumno(a):	Curso: 3° Medio	Nota:
Profesor(a): MONICA GANA R	Puntaje:	
Fecha :4 /4/2020	2 horas pedagógicas	

1. **OBJETIVO:** Analizar, sobre la base de la investigación, factores biológicos, ambientales y sociales que influyen en la salud humana (como la nutrición, el consumo de alimentos transgénicos, la actividad física, el estrés, el consumo de alcohol y drogas, y la exposición a rayos UV, plaguicidas, patógenos y elementos contaminantes, entre otros).

2. **EJE TEMÁTICO:** Biología

3. **HABILIDADES A MEDIR:**

Analizar e interpretar datos E INFORMACIÓN

CONCLUIR Y SINTETIZAR INFORMACION DADA

INSTRUCCIONES

Queridos estudiantes, esperando se encuentren muy bien de salud junto a sus familias.

Solicito que a partir de la guía de trabajo n° 5 deben ser subidas a la plataforma classroom para su revisión.

Un gran abrazo y a cuidarse mucho mucho..... Los extraño!!!!!!!!!!!!!!



ACTIVIDAD N° 1

AUTORREPORTE DE ENFERMEDADES – DIEZ MÁS FRECUENTES



¿Alguna vez un médico le ha dicho o que padece de...?
(ENS 2016-2017)

Enfermedad	2016-17 (Prevalencia/IC95%)*
Migrañas o dolores de cabeza frecuentes.	8,5% (7,2% -10,0%)
Várices en las piernas.	8,0% (6,9% -9,3%)
Bocio, enfermedad a la tiroides, hipertiroidismo o hipotiroidismo.	7,0% (5,9% -8,2%)
Artrosis de rodilla.	5,7% (4,8% -6,8%)
Insomnio.	5,6% (4,6% -6,8%)
Asma.	5,4% (4,5% -6,5%)
Cirrosis hepática, hígado graso o daño crónico al hígado.	5,2% (4,2% -6,3%)
Problemas benignos a la próstata o hipertrofia prostática benigna.	3,9% (2,8% -5,4%)
Úlcera péptica (de estómago o duodeno).	3,5% (2,8% -4,3%)
Artrosis de cadera.	3,2% (2,5% -3,7%)

* IC: Intervalo de confianza. Son los valores entre los cuales se estima que estará otro valor desconocido con una

I.- Análisis

- Observen el esquema de los componentes de la salud.

RESPONDA

1.- ¿Por qué la salud no solamente guarda relación con aspectos físicos?

2.- Revisen la tabla de datos. ¿Qué enfermedades se pueden asociar a factores mentales o sociales?

3.- Consideren otros datos de la ENS. Sinteticen y agrupen la información según el componente de la salud relacionado.
