

Guía de Matemática N° 10

Alumno(a):	Curso: 2 Básico	Nota:
Profesor(a): María Eugenia Gaete	Fecha: 04/05/ 2020	

- Objetivos: (OA 5) Componer y descomponer de manera aditiva números del 0 al 100, en forma concreta, pictórica y simbólica.
(OA 9) Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100:
- Eje Temático: Números y Operaciones
- Habilidades a medir: Representar



1 Carola recortó 20 estrellas y Ana 30.

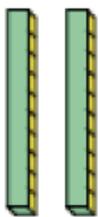
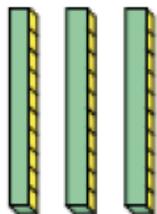
¿Cuántas recortaron en total?

a) Escribe una expresión.

Suma las decenas.



b) Pensemos en cómo encontrar la respuesta.

Decenas	Unidades
	
	

Si cuentas grupos de 10, es $2+3$.

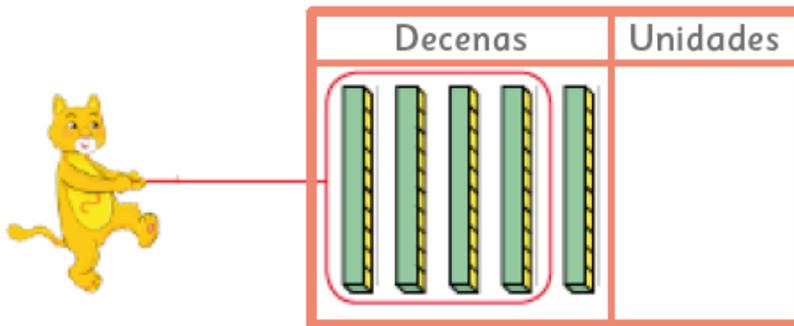


Respuesta: estrellas

1 Había 50 niños en el bus. Se bajaron 40 niños frente al área de esquí. ¿Cuántos niños quedan en el bus?

a) Escribe una expresión.

b) Pensemos en cómo encontrar el resultado.



Puedes encontrar la respuesta contando los grupos de 10, como lo hiciste en la suma.



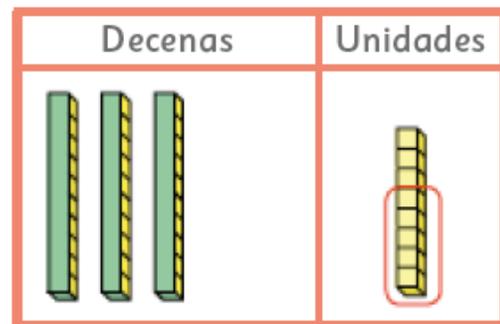
Respuesta: niños

2 Hay 38 lápices de colores de los cuales 5 son rojos y el resto verde.

¿Cuántos lápices verdes hay?

a) Escribe una expresión.

b) Pensemos en cómo encontrar el resultado.



Respuesta: lápices verdes

Observación: una expresión matemática corresponde a una suma o una resta.

Ejemplo: $44 + 3$

$12 - 2$