



Guía de Matemática N° 12

Alumno(a):	Curso: 2 Básico	Nota:
Profesor(a): María Eugenia Gaete	Fecha: 11/05/ 2020	

Objetivos: (OA 6) Describir y aplicar estrategias de cálculo mental para adiciones y sustracciones hasta 20: › completar 10 › "usar dobles y mitades" › "uno más uno menos" › "dos más dos menos" › usar la reversibilidad de las operaciones.

1. Eje Temático: Números y Operaciones

Habilidades a medir: › Representar una situación real de manera concreta, con dibujos y finalmente con una expresión matemática. › Describir situaciones de la realidad con lenguaje matemático.

- Recuerda que el doble de un número corresponde al resultado de sumar 2 veces un mismo número.

10 es el doble de 5, porque $5 + 5 = 10$.

- Observa que puedes sumar calculando el doble de uno de los sumandos.

$$7 + 6$$

- Identifica el menor de los sumandos, en este caso, 6.

Para encontrar el doble de 6, descompón 7 en $1 + 6$.

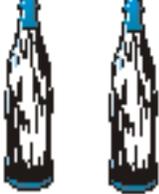
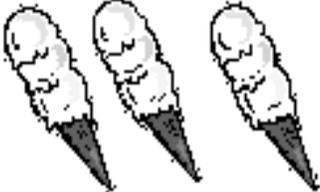
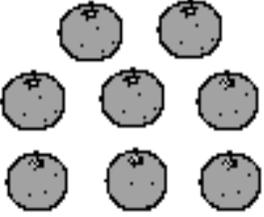
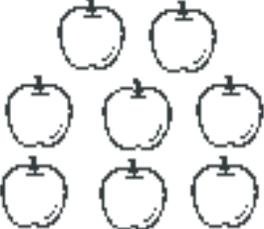
$$7 + 6 = 1 + 6 + 6$$

El doble de 6 es 12 y $12 + 1 = 13$.

Entonces, $7 + 6 = 13$.

1. Completa:

- 12 es el doble de _____ porque _____ + _____ = 12.
- _____ es el doble de _____ porque $8 + 8 = 16$.
- Si _____ + _____ = 10, entonces 10 es el doble de _____.
- Si $4 + 4 =$ _____, entonces 8 es el doble de _____.
- _____ es el doble de 9 porque _____ + _____ = 18.
- 20 es el doble de _____ porque $10 + 10 =$ _____.
- Si _____ + _____ = 14, entonces _____ es el doble de 7.

	El doble: 
	El doble:
	El doble:
	El doble:
	El doble:
	El doble:
	El doble: