

**GUÍA DE MATEMÁTICA N°1
 6° SEMANA**

Alumno(a):	Curso: 4° básico	Fecha: 06/ 05/ 20	Nota:
Profesor: Sara Valdés A		Puntaje: / 34 p	

1. Objetivo: En e
2. Eje Temático: Números
3. Habilidades a medir:
a) Recordar .
b) Comprender
.

Selección Múltiple. Cada pregunta tiene una sola respuesta correcta. Marca con un círculo la alternativa correcta y solamente una.

1	¿Qué número falta? $562 = 500 + \text{-----}$
a)	62
b)	562
c)	462

2	La siguiente suma, si la pones en forma de multiplicación es igual a: $3+3+3+3+3+3+3$
A)	3×6
B)	3×7
C)	3×0

3.	El número que falta en el siguiente ejercicio es: $20 : 4$
A)	10
B)	24
C)	5

4.-	Un curso de 10 alumnos organiza un paseo a Fantasilandia. La cuota que acordaron pagar es de \$ 5.000. ¿Cuánto dinero juntaron?
A)	15.000
B)	45.050
C)	50.000

5.-	Un grupo de 1.600 loros Tricahue son trasladados desde la Región de Arauco a los Parques Nacionales para su protección. Si se reparten estos loros en partes iguales en cuatro Parques Nacionales, ¿cuántos loros habría en cada Parque Nacional?
A)	400
B)	300
C)	600

6-	La señora Alicia compró en el supermercado 1 kilo de azúcar, 1 litro de aceite y 6 huevos y gastó \$ 1.500 en total. El kilo de azúcar vale \$ 400 y el litro de aceite \$ 800 ¿Cuánto vale cada huevo?
Resp	Realizar ejercicio:

7.-	Observa estas dos formas de resolver un mismo ejercicio: $3 \times 4 = 12 \quad 4 \times 3 = 12$ ¿Qué propiedad matemática se está usando?
A)	Asociativa
B)	Conmutativa
C)	Sumativa

8.-	¿Qué operación se debe realizar a cada número de la columna A para obtener como resultado el número correspondiente de la columna B?	
	Columna A	Columna B
	50	10
	60	12
	75	15
	100	20
	125	25
a)	-Restar 40 al número de la columna A	
b)	-Multiplicar por 5 el número de la columna A	
c)	Sumar 40 al número de la columna A	
d)	Dividir por 5 el número de la columna A	

9.-	Los alumnos del curso Tercero Básico A recolectaron para la campaña de la Teletón la siguiente suma de dinero. ¿Cuál es el valor total del aporte?	
	20 Billetes de \$2.000	
	15 Billetes de \$1.000	
	40 monedas de \$ 500	
	50 monedas de \$ 100	
	15 Monedas de \$ 50	
a)	80.750	
b)	47.000	
c)	85.000	

10.-	3 centenas y 5 unidades equivalen a:	
a)	335 unidades	
b)	533 unidades	
c)	305 unidades	

11.-	¿Cuál de las siguientes representaciones equivale al número 489?
a)	$2C + 2D + 9U$
b)	$4C + 8D + 9U$
c)	$C. 4D + 8C + 9U$

12.-	Escribe el número que corresponde a la siguiente descomposición: 7 UM + 5 C + 2 D + 4 U
a)	RESP:

13.-	Descompone la siguientes cifra numéricas 5.049?
a)	RESP:

LAS TABLAS: (12 PTS)

a) $6 \times 9 =$

$9 \times 10 =$

b) $7 \times 5 =$

$9 \times 9 =$

c) $7 \times 5 =$

$8 \times 8 =$

d) $9 \times 9 =$

$5 \times 4 =$

e) $8 \times 3 =$

$4 \times 7 =$

f) $3 \times 6 =$

$5 \times 10 =$