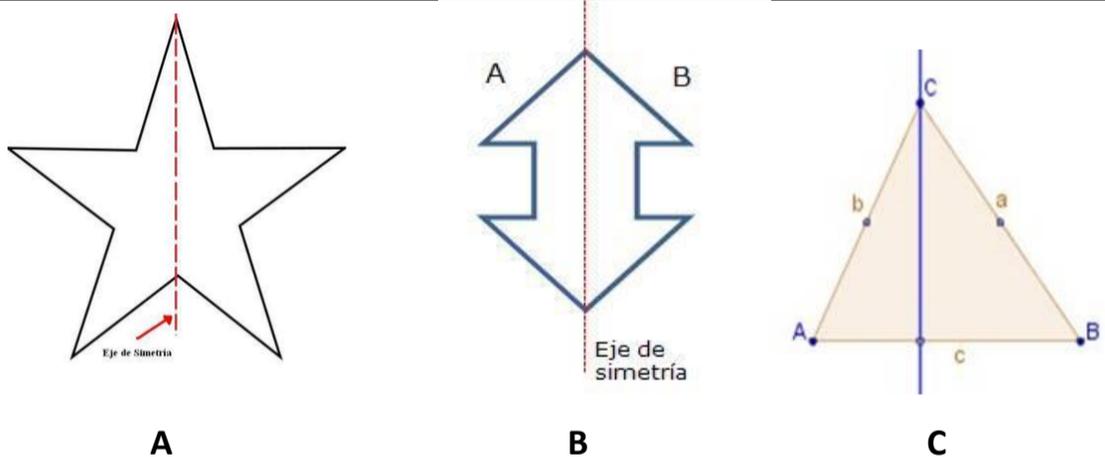


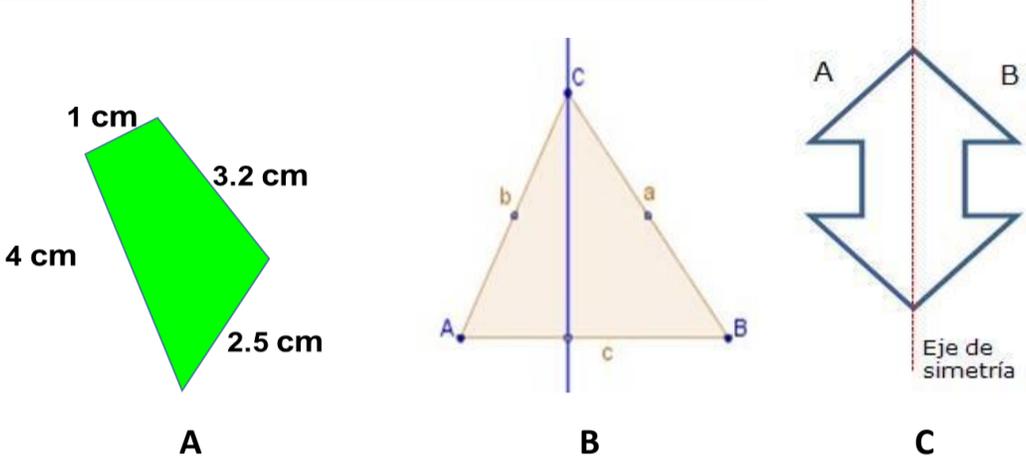
GUÍA DE MATEMÁTICA N° 1
9° SEMANA

Alumno(a):	Curso: 4° básico	Fecha: 25 / 05/ 20	Nota:
Profesor: Sara Valdés A		Puntaje: / 22p	

<p>Objetivo: Demostrar que comprende una línea de simetría: -Identificando figuras simétricas 2D -Creando figuras simétricas 2D -Dibujando una o más líneas de simetría en figuras 2D -Usando software geométrico</p>
1. Eje Temático: Geometría
2. Habilidades a medir:
a) Recordar .
b) Comprender
.

SIMETRIA

1	 <p style="text-align: center;">A B C</p> <p>1.- ¿Qué figuras son simétricas?</p>
a)	A - C
b)	B - C
c)	A . B

1	 <p>2.- ¿Qué figuras son Asimétricas?</p>
a)	B - C
	A - B
c)	A - C

1	¿Qué se entiende por figura simétrica?
Resp	=

1	¿Qué se entiende por figura asimétrica?
Resp	=

1	<p>¿Camilo dice que se pueden trazar 2 ejes de simetría sobre la mariposa Cristian su amigo dice que se puede dibujar solo una?</p>  <p>¿Quién tiene la razón, Camilo o Cristian? Argumenta tu respuesta.</p>
---	---

COLEGIO SAN FELIPE

RBD 24966-1

Avda. Laguna Sur 7241

Fono: 232753100

PUDAHUEL

direccion24966@gmail.com



CORPORACIÓN EDUCACIONAL A Y G

Corporación Educacional A y G

*"Familia y Colegio, pilar de
formación de nuestros
niños y jóvenes"*

Resp	=
------	---

1	¿Cuáles son las figuras simétricas 2D? Dibuja 2 de ellas
Resp	=

1	¿Cuáles son las figuras simétricas 3D? Dibuja 2 de ellas
Resp	=

Confecciona en papel lustre o cartulina las figuras como: Un cuadrado, un triángulo, un rectángulo y un círculo. Luego en cada uno de ellas hagan los dobleces contodos los ejes de simétrica que encuentren. (Pegalos aquí)