

<b>Ciencias Naturales " Retroalimentación "Guía N° 9</b>		
Alumno(a):	Curso: 5° Básico	Nota:
Profesor(a): María Eugenia Gaete	Fecha: 28 /05	

**Objetivo OA 14:** Investigar y explicar efectos positivos y negativos de la actividad humana en océanos, lagos, ríos, glaciares, entre otros, proponiendo acciones de protección de las reservas hídricas en Chile y comunicando sus resultados.

1. Eje Temático: Ciencias de la Tierra y el Universo

Habilidades a medir: Analizar la evidencia- Investigar y comunicar.

## ¿Nos estamos gastando los recursos hídricos?

**Si bien el planeta Tierra tiene abundante agua, cerca del 70% de la superficie terrestre, la mayor parte de esta corresponde a agua salada. Si bien el agua salada es un buen ambiente para la vida de muchos animales marinos y algunas plantas, es un muy mal ambiente para la mayoría de los cultivos agrícolas. Aquellas regiones que tienen abundantes lluvias pueden cubrir gran parte de las necesidades de regadío con esta fuente de agua, pero ¿qué sucede con las regiones que carecen de abundante lluvia?**

### ACTIVIDAD 1

Una de las grandes preocupaciones de los agricultores son las sequías, ya que en estos periodos deben suplir la falta de aguas lluvias.

- a) ¿Qué acciones podría utilizar un agricultor para compensar la falta de lluvias? Realiza una propuesta.

---



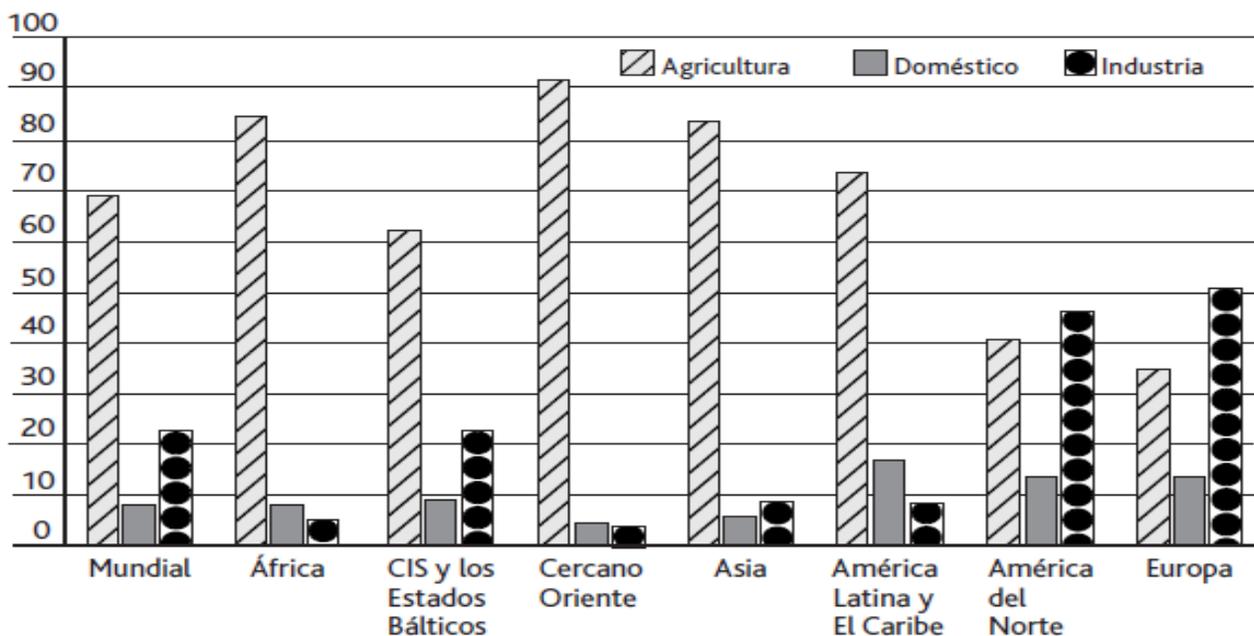
---



---

### ACTIVIDAD 2

Observa el siguiente gráfico. En él se muestra el porcentaje de agua utilizada en las diferentes actividades, agricultura, uso doméstico e industrial, en las diversas regiones del mundo.





a) De acuerdo a los resultados que se muestran en el gráfico, ¿cuál puede ser la pregunta de investigación que guió este estudio?

---

---

b) ¿Qué porcentaje de agua se utiliza a nivel mundial para cada una de las actividades?

---

---

c) Analizando los datos, ¿podrías señalar qué continentes tienen una gran actividad agrícola?

Explica: \_\_\_\_\_

---

---

### **ACTIVIDAD 3**

Una de las acciones que han realizado los hombres a lo largo de la historia para poder acceder de manera más económica a fuentes de agua dulce para los cultivos, ha sido desviar aguas desde ríos o lagos. ¿Qué consecuencias puede tener este tipo de acciones para el planeta?

---

---

---

---

❖ Desarrolla actividades en tu texto de estudio páginas 40 y 41