



**RBD 24966-1**

**PERTENECIENTE A LA CORPORACIÓN EDUCACIONAL AyG**  
**“Familia y Colegio Pilar de Formación de Nuestros Niños y Jóvenes”**

**CUENTA PÚBLICA**

**Colegio San Felipe**  
**Año Escolar 2022**

## 1. DESCRIPCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

• <b>SOSTENEDOR</b>	<b>Corporación Educacional Ay G</b>
• <b>REPRESENTANTE LEGAL</b>	Sr. Víctor Andrés Aguilera Gutiérrez
• <b>DIRECTOR</b>	Sr. Jhonny Alexander Colina Covis
• <b>JEFE TÉCNICO</b>	Sra. María De La Luz Morris Moraga
• <b>COORDINADOR</b>	Sr. José Guadalupe Rojas Carrasquero
• <b>JEFE ADMINISTRATIVO</b>	Sr. César Meneses Sandoval

<b>Docentes 2022</b>	<b>ASIGNATURAS</b>
1. Alexis Patricio Campos Córdova	Inglés
2. Camila Francisca Rifo Rodríguez	Música
3. Carlos Daniel García Gutiérrez	Filosofía
4. Manuel Cerda González	Matemática
5. María Eugenia Gaete Carreño	Ed. Básica
6. Mónica Gana Romero	Ciencias Naturales
7. Christian Gálvez Arancibia	Ed. Física y Salud
8. Yoyce González Toro	Ed. de Párvulos
9. Karina Andrea Troncoso Quirilao	Ed. Física y Salud (Ed. Bás.)
10. Ana María Labraña Villar	Ed. Básica
11. Dayean Shisley Insami Delgado	Historia, Geo. Y Cs. Sociales
12. Pilar Meneses Cerda	Ed. Básica
13. Alfredo Orellana Alvial	Artes Visuales
14. José Guadalupe Rojas Carrasquero	Lengua y Literatura
15. Jorge Ramírez Oyarzun	Ed. Básica
16. Felipe Sepúlveda Pérez	Historia, Geo. y Cs Sociales
17. Janice Bárbara Silva Brito	Lengua y Literatura (Media)
18. Sara Valdés Aránguiz	Ed. Básica
19. Víctor Vásquez Toledo	Matemática
20. Luis Eduardo Galindo Andrade	Religión

### **OTROS FUNCIONARIOS:**

Encargado Biblioteca CRA y Soporte Informático	Iván Ode Toro
Asistente de Aula	Nicol Polet Herrera Zúñiga
Asistente de Aula	Antonieta M. Vergara Gómez
Asistente de Aula	Claudia Andrea Gómez Ramírez
Asistente de Aula	Carla Antonieta Urrutia Díaz
Auxiliar 1	Rigoberto Salazar Aravena
Auxiliar 2	Alicia fuentes Isla
Auxiliar 3	Carla Andrea Garcés Fuentes
Auxiliar 4	Marcela Del Carmen Naguil Vera
Auxiliar 5	Verónica Opazo Vega

### **MATRÍCULA 2022:**

Matrícula Inicial	405 estudiantes
Matrícula Final	403 estudiantes

## **Estimada Comunidad Escolar:**

Señores Padres, Apoderado(as), docentes y asistentes de la educación, el colegio San Felipe cumple con hacer entrega de la **Cuenta Pública** correspondiente al año escolar 2022 de acuerdo con lo estipulado en Ley N°20.529, art. 49, letra b, respecto de la gestión educativa desarrollada el año anterior.

EL Colegio San Felipe es una institución educacional particular subvencionada con financiamiento compartido, adscrita a la Ley de Subvención Escolar Preferencial (SEP), con Jornada Escolar Completa Diurna, desde Tercero Básico hasta Cuarto Medio y jornada única para los niveles: kínder, 1º y 2º Básico, está integrado por 13 cursos, uno por nivel.

El Colegio San Felipe durante el año 2022 atendió un universo de 403 estudiantes con un 43% de ellos en condición de prioritarios, lo que implicó un desafío y gran compromiso en la formación de niños, niñas y jóvenes que necesitaron apoyos de acuerdo con las demandas de un año complejo por el contexto del regreso a la presencialidad posterior a un proceso de encierro por pandemia, para lograr los objetivos de recibir una educación en escenarios presenciales después de haber desarrollado casi un año total de manera remota, desde el inicio año escolar 2022 y, con una presencialidad gradualmente en aumento desde iniciadas las clases el 01 de marzo, lo que generó procesos de adaptabilidad con mayor presencia en el aula con realización de clases presenciales, en un principio con clases con horarios acotados, pero posteriormente incrementando las cargas horarias hasta cumplir con la totalidad de las horas establecidas según lo establecido por ley para los colegios de jornada escolar completa diurna (JECD).

De acuerdo al PEI, el Colegio San Felipe es una institución inclusiva que entrega una formación humanístico – científica, y tiene por misión: *“Educar niños, niñas y jóvenes, en un ambiente fraterno, solidario e inclusivo, abierto a la comunidad, entregando valores y condiciones, como el respeto, compañerismo y autocuidado, fortaleciendo los aprendizajes significativos y aceptando las normas de un sistema democrático, centrado principalmente en la estrecha relación, entre familia y el colegio, con el fin de potenciar su formación e integración en una sociedad cada vez más competitiva, respetando el entorno y nuestra identidad nacional”*.

La gestión pedagógica, durante la primera semana de marzo, se realizó de manera presencial, situación establecida con carácter de obligatoriedad por el MINEDUC para todos los establecimientos educacionales del país con régimen diurno y, publicado en el Calendario Regional Metropolitano.

El nuevo año escolar representó un gran desafío y un acercamiento de la población estudiantil en lo que respecta al área pedagógica y sus unidades programáticas, basadas en un currículum priorizado nivel 1 y 2, donde se observó un avance paulatino en las trayectorias de aprendizaje de los y las estudiantes, resultado post pandémico que se logrará “equilibrar” de acuerdo a expertos en materia educativa, recién en el año 2025.

Durante el primer periodo de clases se desarrolló un ambiente muy agradable originado principalmente por la calidez humana del personal directivo, docente, administrativo y asistentes de la educación quienes pusieron de su parte para otorgar la mejor acogida y, a ustedes padres y apoderados por su compromiso, primero con sus hijos e hijas y, también con el quehacer educativo de nuestro colegio, colaborando de forma conjunta con esta noble tarea.

Como establecimiento valoramos el esfuerzo y trabajo pedagógico realizado por nuestros estudiantes, docentes y asistentes de la educación para llevar adelante los procesos educativos, así como también tenemos claro que hoy enfrentamos los mayores desafíos para recuperar los aprendizajes no adquiridos por nuestros estudiantes en estos dos años de pandemia que nos afectó profundamente y que aún está impactando en nuestro quehacer laboral, social y familiar.

Por la experiencia vivida tenemos la certeza que la interacción presencial cumple un rol fundamental para el bienestar físico-emocional de los y las estudiantes, ya que el desarrollo de los factores de desarrollo personal y social se generan en la interacción con sus pares, como en la calidad de sus aprendizajes.

Con respecto a los procesos administrativos se centra en un régimen que busca el bienestar de funcionarios y estudiantes, bienestar que permite lograr las máximas aspiraciones insertas en un clima de respeto, orden y seguridad.

Se detalla la trayectoria de funcionamiento en gestión técnico administrativa, en sus aspectos fundamentales:

Se inicia el año escolar 2022 el lunes 02 de marzo con una matrícula inicial de 405 estudiantes, finalizando con 403, con un índice de repitencia de un 0.49%.

El establecimiento contó con 36 funcionarios, entre directivos, docentes y asistentes de la educación.

Durante el año escolar 2022, como es la costumbre institucional en los meses de verano en el establecimiento se realizaron las reparaciones necesarias en la infraestructura, efectuando trabajos de pintado de todas las dependencias y reparaciones generales, como también reposición de mobiliario escolar e insumos de carácter sanitario.

Tenemos claro que el año 2022 significó un reencuentro en cuanto a la adquisición de aprendizaje por parte de los y las estudiantes en el colegio y, la normalidad de la cual se retomó. Nos ayudó, la disposición de todos los que hacemos vida en la comunidad educativa tanto los profesores y directivos, junto con los y las apoderadas y a su vez de la mano de la Corporación Educativa AyG, hicimos nuestro mayor esfuerzo por lograr la mantención del servicio educativo y, avanzar hacia los OA nivel 1 y 2 del currículum priorizado, establecido por Ministerio de Educación para todos los establecimientos educacionales del país, como base de los aprendizajes.

Se quiere destacar que de acuerdo al Plan de Mejoramiento Educativo (PME) año 2022, el foco se ha puesto en la dimensión pedagógica cuyo objetivo es mejorar los aprendizajes de los y las estudiantes, mediante la implementación de prácticas que se ajusten a la nueva realidad, alineadas al currículum nacional en concordancia con los objetivos priorizados, además de asumir como principal responsabilidad el logro de los objetivos formativos y académicos del Proyecto Educativo del Colegio (PEI).

Con respecto al equipo técnico y directivo en acuerdo con los docentes, se establecen los lineamientos pedagógicos y técnicos administrativos para lograr los objetivos del PEI.

Con respecto al área de Convivencia Escolar, mejorar el clima escolar ha sido y es nuestro principal objetivo, en esta línea formativa y, mantener el ambiente de cordialidad que siempre nos ha caracterizado.

Para ello se continuó con el trabajo colaborativo estableciendo relaciones de respeto, confianza, seguridad y autocuidado entre todos los integrantes de la comunidad educativa, donde los padres y apoderados cumplen un rol fundamental. A continuación se entrega en la siguiente tabla el Plan de Trabajo General en el área de Convivencia Escolar:

## PLAN DE ACCION GENERAL CONVIVENCIA ESCOLAR 2022

HITO	FECHA
CONMEMORACIÓN DÍA DE LA MUJER	<p><b>MARZO</b></p> <p><b>Objetivo:</b> otorgar un espacio de reflexión respecto de la importancia de la mujer en el desarrollo y consolidación de la sociedad y, los espacios adquiridos a través de la trayectoria histórica enfrentando los desafíos y luchas propios del género para “ganar” esos espacios.</p>
DÍA MUNDIAL DEL AGUA	<p><b>MARZO</b></p> <p><b>Objetivo:</b> Sensibilizar a los y las estudiantes acerca de la importancia de este recurso básico y, la responsabilidad que posee cada persona en el cuidado y utilización adecuada para su preservación.</p>
CELEBRACIÓN DÍA DEL LIBRO Y DERECHOS DE AUTOR	<p><b>ABRIL</b></p> <p><b>Objetivo:</b> Generar espacios de participación y desarrollo de la creatividad y habilidades de comprensión lectora de forma lúdica, motivadora y entretenida, focalizando tres categorías acorde a los niveles de enseñanza.</p>
CELEBRACION DIA DEL ALUMNO	<p><b>MAYO</b></p> <p><b>Objetivo:</b> Generar un espacio de esparcimiento y encuentro en el contexto de celebración día del estudiante, con participación de ellos, favoreciendo actividades con enfoque socioemocional que favorezca la recreación y la salud mental de los estudiantes.</p>
ACTIVIDAD DE CONVIVENCIA ESCOLAR	<p><b>JULIO</b></p> <p><b>Objetivo:</b> Evaluar debilidades y fortalezas en el aspecto socioemocional y académico del primer semestre, identificando aspectos a mejorar para el segundo semestre.</p>
ACTIVIDAD DE INTERVENCION MOTIVACIONAL	<p><b>AGOSTO</b></p> <p><b>Objetivo:</b> Motivar el retorno seguro y la participación activa a través de actividades recreativas y de esparcimiento (zumba, torneo de ajedrez, desafíos matemáticos).</p>
CELEBRACION FIESTAS PATRIAS	<p><b>SEPTIEMBRE</b></p> <p><b>Objetivo:</b> Aportar al fortalecimiento de un sentido de pertenencia tanto al territorio local como nacional entre los y las estudiantes y contribuir a reforzar el vínculo con la comunidad en la que se encuentran insertos</p>
TALLER PREVENCIÓN DE VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES (MUNICIPALIDAD PUDAHUEL)	<p><b>OCTUBRE</b></p> <p><b>Objetivo:</b> Formar conciencia en los y las estudiantes de educación media con respecto a las herramientas para la prevención de la violencia contra las mujeres y fomentar un pololeo seguro.</p>

<b>DIA DEL PROFESOR</b>	<b>OCTUBRE</b> <b>Objetivo:</b> Valorar la labor docente en su amplio espectro a través una convivencia organizada con antelación.
<b>YO RECICLO</b>	<b>OCTUBRE</b> <b>Objetivo:</b> Fomentar el cuidado medio ambiental con acciones cotidianas dentro del contexto escolar y al trabajo colaborativo. (participación toda la comunidad escolar)
<b>CAMPAÑA POR EL RESPETO AL ADULTO MAYOR</b>	<b>NOVIEMBRE</b> <b>Objetivo:</b> Crear conciencia sobre la situación a nivel país que atraviesan nuestros adultos mayores a través de una campaña solidaria que involucre a toda nuestra comunidad escolar

Con relación al área de Gestión de Recursos, se destaca la administración de personal y en general la gestión de recursos educativos de forma que la gestión sea efectiva para apoyar y potenciar el bienestar y aprendizajes de los y las estudiantes y comunidad escolar.

Por lo anterior se debe informar que el sostenedor y director junto al jefe administrativo, se preocupan del mejoramiento de las instalaciones, implementación del equipamiento necesario, habilitación de espacios, medidas sanitarias adecuadas e integración de los recursos humanos y entrega de los recursos materiales, cada vez que la situación lo amerite para mantener los estándares que caracteriza a nuestra Unidad Educativa.

En materia de adquisición de recursos, se destaca la adquisición de los dispositivos tecnológicos llamados BigTablet para cada una de las salas, junto a la plataforma educativa Webclass, permitiendo la realización de la gestión pedagógica, de acuerdo a las exigencias de un mundo digitalizado y moderno.



*Dispositivos tecnológicos BigTablet en las salas de clases*

Con respecto a los resultados académicos, el año escolar 2022 reportó una aprobación del 99,5% una reprobación correspondiente al 0.5 %, entre estudiantes de enseñanza básica y enseñanza media.

En lo que respecta a la Prueba de Transición Universitaria (PAES), de un total de 24 estudiantes de cuarto año medio, promoción 2022, rindieron la prueba 23 estudiantes, situación que demuestra un 95,83% del total, de los cuales los siguientes se encuentran insertos en la educación superior:

	<b>ESTUDIANTE</b>	<b>CASA DE ESTUDIO SUPERIOR</b>	
•	ALFARO ESPINOZA BENJAMIN ANDRES	SICOLOGÍA	UNIVERSIDAD SAN SEBASTIAN
•	ARAY ARAYA IGNACIO ANTONIO	TECNICO EN ENFERMERÍA	INACAP
•	CONCHA REQUENA CRISTOBAL IGNACIO	PREUNIVERISTARIO	CEPECH
•	DEL VALLE TOLEDO JAIME ALEJANDRO	PREUNIVERSITARIO MEDICINA	PEDRO DE VALDIVIA
•	ESPINOZA ESPINOZA BENJAMIN NICOLAS IGNACIO	PREUNIVERISTARIO INGENIERÍA - SICOLOGIA	PREU PROFESORES
•	FREDES ZAMORANO NUBIA ANTONELLA	PREUNIVERSITARIO ARQUITECTURA	SILAF
•	LABRAÑA QUINTERO ANTONELLA ESTEFANÍA	PREUNIVERSITARIO MEDICINA	PEDRO DE VALDIVIA
•	MUÑOZ SILVA RENATO ALONSO	SICOLOGÍA	UNIVERSIDAD CENTRAL
•	MUÑOZ SOTO MARIANO ANGEL	INGENIERÍA GESTION LOGISTICA	UNIVERSIDAD DUOC UC
•	MUÑOZ VILLALOBOS DIEGO IGNACIO	INGENIERÍA INFORMATICA	INACAP
•	OLIVARES ARRIAGADA CONSTANZA CHARLOTH	PREUNIVERISTARIO	SALUD
•	ORTEGA GUZMAN MARÍA JESÚS	PREUNIVERISTARIO	PEDRO DE VALDIVIA
•	SOTO BARRIENTOS ANTONIA IGNACIA	PREUNIVERISTARIO	CEPECHS MAIPU
•			

No obstante, tenemos claro que nuestros alumno(as) en su mayoría prosiguen estudios superiores en Centros de Formación Técnica e Institutos Profesionales o en universidades que no tienen requisitos de la PAES; sin embargo, este año nuestros estudiantes continúan avanzado hacia una formación integral que los prepara de forma transversal en la prosecución de estudios superiores.

Para los y las estudiantes de cuarto año medio, se impartieron semanalmente cuatro horas de preparación de prueba PAES (dos de matemática, dos de lenguaje) en los respectivos talleres correspondientes a las horas de libre

elección de acuerdo a nuestro Proyecto de Jornada Escolar Completa Diurna (JECD), cuyo objetivo es fortalecer aquellas habilidades más descendidas que le permitan enfrentar mejor la prueba de selección universitaria.

Con respecto a los demás cursos que integran la JECD (Jornada Escolar Completa Diurna), cuyos niveles se extienden desde 3° básico hasta 4° medio, las horas de libre elección se distribuyeron en los talleres que se ilustran en el siguiente cuadro, además de las horas clase destinadas a los respectivos niveles de enseñanza (se recuerda que, los niveles kínder, primero básico y segundo básico no se encuentran adscritos a la Jornada escolar completa, teniendo esos cursos jornada única).

En el siguiente cuadro se ilustra la distribución horaria de acuerdo al Plan de Estudio, entregado por el MINEDUC y la distribución de las horas de libre disposición correspondiente a todos los talleres impartidos, año escolar 2022.

Se informa que el Colegio cuenta con la Resolución N° 215 del 27 de marzo del 2023 que aprueba la reformulación del Proyecto Pedagógico de Jornada Escolar Completa.

**PLAN DE ESTUDIO Y HORAS DE LIBRE DISPOSICIÓN DESARROLLADAS AÑO 2022**

1.- TIPO DE FUNCIÓN QUE DESEMPEÑARÁ	Docente											TOTAL
	3º	4º	5º	6º	7º	8º	1º	11º	111º	111º	111º	
<b>CURSOS</b>												
<b>NÚMERO DE CURSOS</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
<b>ASIGNATURAS</b>	<b>Nº DE HORAS SEMANALES</b>											
Lenguaje y comunicación; Lengua y Literatura	8	8	6	6	6	6	6	6	3	3		58
Idioma Extranjero (Inglés)			3	3	3	3	4	4	2	2		24
Matemática	6	6	6	6	6	6	7	7	3	3		56
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	3	3	4	4	4	4	4	4				30
Educación Ciudadana									2	2		4
Filosofía y Psicología									2	2		4
Ciencias Naturales	3	3	4	4	4	4	6	6				34
Ciencias para la Ciudadanía									2	2		4
Biología												
Química												
Tecnología	1	1	1	1	1	1	2	2				10
Artes Visuales	2	2	1,5	1,5								7
Artes Visuales o Música							2	2				4
Artes Visuales y Música					3	3						6
Música	2	2	1,5	1,5								7
Educación Física y Salud	4	4	2	2	2	2	2	2				20
Orientación/Consejo de Curso	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1				7
Religión	2	2	2	2	2	2	2	2				16
<b>Total de Horas Semanales Plan Común</b>	<b>31,5</b>	<b>31,5</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		<b>291</b>
<b>Plan de Formación General Electiva</b>												
Educación Física y Salud/Artes Visuales									2/2	2/2		2/2
<b>Plan de Formación Diferenciada</b>	<b>Nº DE HORAS SEMANALES</b>											
<i>Lectura y Escritura especializadas/Promoción de estilos de Vida Activos y Saludables</i>									6/6	6/6		6
<i>Probabilidades y Estadística Descriptiva e Inferencial/Geografía, Territorio y Desafíos socio ambientales</i>									6/6	6/6		6
<i>Biología Celular y Molecular/Comprensión Histórica del Presente</i>									6/6	6/6		6
<b>Total Horas de Formación Diferenciada</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>18/18</b>
<b>Talleres de Libre Disposición JECD</b>	<b>Nº DE HORAS SEMANALES</b>											
Taller de Inglés	2	2							1	1		6
Taller de Reforzamiento de Matemática	2	2	2	2	2	2						12
Taller de Habilidades Lingüísticas	2	2	2	2								8
Taller de Orientación	0,5	0,5							1	1		3
Taller de Educación Financiera							2	2	2			6
Taller de Música							2	2				4
Taller Polideportivo			2	2	2	2	2	2	2	2		16
Taller de Ecología y Medio Ambiente									2			2
Taller de PSU Matemática										2		2
Taller de PSU Lenguaje										2		2
Taller de Álgebra Aplicada			2	2	2	2						8
<b>Total de Horas de Libre Disposición</b>	<b>6,5</b>	<b>6,5</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>69</b>
<b>Total de Horas Semanales por Nivel</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>42</b>		<b>400</b>
<b>2. Título Profesional/Administrativo/Técnico que se exigirá:</b>	<b>Profesional</b>											
<b>3. Cantidad de personas que tendrán ese perfil:</b>	20											
<b>4. Funciones Principales:</b>	Planificar, realizar clases, evaluar y retroalimentar el proceso educativo de los alumnos, de acuerdo al Currículum Nacional.											
<b>5. Competencias Necesarias:</b>	Conocer y gestionar el Plan Curricular de las Asignaturas y Talleres para tomar decisiones y mejorar el proceso educativo de todos los estudiantes.											

Por otro lado, el resultado del “estallido social” de fines del año 2019 trajo como consecuencia con respecto a las pruebas de medición estandarizadas externas, como el SIMCE, que éstas no fueran aplicadas, igualmente producto de la pandemia los años 2020, 2021 no fueron medidos, por lo que el establecimiento sigue asociado a la categoría de desempeño: medio en educación básica y, bajo en enseñanza media, resultado que tenemos que revertir al corto y mediano plazo.

Para el 2022, retornó la aplicación de pruebas SIMCE, en esta oportunidad fueron rendidas por 4° año básico y II° año de educación media, estos últimos resultados aún no han sido entregados por la Agencia de Calidad de la Educación, sin embargo, es de suma importancia recordar que las pruebas de SIMCE rendidas en año 2022, no inciden de ninguna manera con los resultados anteriores, debido a las consecuencias post pandemia que, generaron un descenso en los aprendizajes de todos los estudiantes a nivel nacional.

Semanalmente se llevaron a efecto los Grupos de Profesionales de Trabajo (GPT), estas reuniones técnicas se llevaron a cabo durante todo el año escolar. Estas reuniones además, sirvieron para unificar criterios, mejorar prácticas docentes, establecer acuerdos, organizar actividades curriculares y coordinar el trabajo docente respecto de la normativa emanada por la autoridad, entre otras actividades.

Durante todo el año escolar se trabajó arduamente para incentivar la asistencia en nuestros estudiantes, valiéndonos de múltiples actividades, tanto dentro como fuera de nuestra institución, tales como la participación de pantalla gigante al menos una vez al mes para realizar las celebraciones de las efemérides y así hacer de dichas celebraciones, más entretenidas e interactivas con el uso de nuevas tecnologías con nuestro alumnado en su totalidad y todo el equipo que hace vida en el colegio.

El año 2022 se continuó trabajando con el Plan de Mejoramiento Educativo (PME), con el objetivo de otorgar a los estudiantes prioritarios la igualdad de

oportunidades educativas, reasignando los recursos percibidos por este medio a desarrollar las acciones que permitan la mantención del servicio educativo de acuerdo a los principios declarados en el PEI.

El año escolar 2022 se otorgaron 55 becas de escolaridad, con un grado de beneficio en el pago de las mensualidades, beneficios comprendidos entre un 25 % y un 100%, detallado en el siguiente cuadro:

%	BENEFICIARIOS	FACTOR	BECA
25	12	0.25	3.00
50	31	0.50	15.50
60	0	0.60	0.00
68	0	0.68	0.00
70	0	0.70	0.00
75	0	0.75	0.00
100	12	1	12.00
<b>Total</b>	<b>55</b>		<b>30.50</b>

Con relación a los recursos recibidos por Subvención General y otros ingresos del 100% de lo percibido, se invirtieron un 82%, estos relacionados a gastos de sueldos docentes, sueldos no docentes, servicios básicos, gastos de aseo y sus materiales, derivados, y otros gastos.

Con relación a los recursos recibidos por medio de la Subvención Escolar Preferencial, del 100% de lo percibido, se invirtieron un 100% en:

- Personal SEP:
- Administrador Ley SEP (Subvención Escolar Preferencial)
- Asistentes de aula
- Encargados de Convivencia Escolar.
- Tóner y tintas para las impresoras del establecimiento
- Adquisición de recursos educativos

- Fortalecimiento de la página web y su mantención
- Impresoras a color láser.
- Computadores para Unidad Técnica Docente
- Mantención de impresoras
- Papel fotocopias
- Servicio de hosting.
- Colaciones para estudiantes.
- Cables data, HDMI, audio.
- Switch de red.
- Instalación de pantallas interactivas en todas las salas de clase.
- Contratación de plataforma educativa (Webclass) para mejoras y actualización de todo el proceso educativo.
- Reuters
- Cable de red, puntos de internet salas de clases.
- Ceremonias de licenciaturas.
- Arriendo de pantallas para actividades culturales y ceremonias.
- Capacitaciones docentes para contención emocional
- Capacitaciones docentes para utilización de plataforma webclass.

Con relación a los recursos recibidos por medio de la Subvención de Mantenimiento, del 100% de lo percibido, se invirtieron un 87%, estos relacionados a; pinturas de salas, mantención de servicios higiénicos, mantención de electricidad, otros gastos relacionados con la mantención del establecimiento educacional.

Como institución nos hemos comprometido a mejorar significativamente los estándares de rendimiento escolar, traducidos éstos en obtener mejores resultados en SIMCE y en la PAES, lo primordial es lograr que los estudiantes obtengan aprendizajes significativos sin descuidar lo valórico y formativo.

Sabemos que hay que mejorar, más en estos tiempos en que la incertidumbre parece ser el factor común, en que los esfuerzos apuntan a mantener vivo el colegio como una comunidad dinámica, que pese a todos los inconvenientes que nos presenta la actual realidad, sigue viva y al servicio del mejoramiento de la calidad de vida de los estudiantes, a la promoción permanente de aprendizajes y valores para la vida.

Les deseo éxito, fuerza y perseverancia para este nuevo año escolar a todos quienes forman parte de la comunidad Colegio San Felipe.

Cordialmente,

**JHONNY ALEXANDER COLINA COVIS**

**DIRECTOR**

**COLEGIO SAN FELIPE**

*Pudahuel, Marzo 2023.-*